

Índice

1. Etapas y evolución de la ansiedad en alumnos desde la etapa de Infantil hasta el Bachillerato	13
FERNANDO MIRALLES MUÑOZ	
1. De 0 a 3 años	16
2. Educación infantil (de 3 a 5 años)	18
3. Primaria (de 6 a 11 años)	19
4. Educación Secundaria Obligatoria (de 12 a 16 años)	21
5. Bachillerato, F.P. y Selectividad (de 16 a 18 años)	23
6. Bibliografía	25
2. Enseñanza eLearning en los Trastornos del Desarrollo	29
JUAN CARLOS FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ Y JOSE-JAVIER RAINER GRANADOS	
1. Introducción	29
2. Definición de eLearning	30
3. eLearning y las TIC	33
4. Eficacia del eLearning	36
5. Calidad del eLearning	39
6. eLearning y Trastornos del Desarrollo	40
7. Conclusiones y discusión	46
8. Bibliografía	47
3. Intervenciones psicoeducativas en los Trastornos del Espectro del autismo: práctica basada en la evidencia	51
JOSÉ LUIS CABARCOS DOPICO	
1. Práctica Basada en la Evidencia (PBE)	52
2. Intervenciones psicoeducativas en los TEA	52
3. ¿Son eficaces las intervenciones psicoeducativas?. Programas conductuales	53
4. Enseñanza estructurada y apoyos visuales	54
5. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	54
6. Historias sociales	55
7. Habilidades mentalistas	55
8. Conclusiones	56
9. Bibliografía	57

4. Integración de alumnos con trastorno generalizado del desarrollo en las aulas de la ESO	63
M^a DEL MAR HERNÁNDEZ SUÁREZ	
5. El papel de los abuelos cuando hay un nieto con necesidades especiales .	77
CRISTINA VELASCO VEGA, JAVIER LÓPEZ MARTÍNEZ Y CRISTINA NORIEGA GARCÍA	
1. Introducción.....	77
2. Las relaciones entre abuelos y nietos con discapacidad	77
3. Análisis del grupo focal	90
4. Conclusiones	91
5. Agradecimientos	94
6. Bibliografía	95
6. La investigación con diseños de caso único	99
M^a PILAR EGEA ROMERO	
1. Introducción.....	99
2. Metodología cualitativa: el estudio de casos	100
3. Metodología cuantitativa: diseños experimentales de caso único ...	103
4. Tendencias actuales: diseños de método mixto (mixed method design)	112
5. Bibliografía	113
7. El papel del docente en la intervención psicopedagógica del alumno autista	115
DAVID LANZA ESCOBEDO	
1. El autismo: aproximación conceptual	115
2. El autismo, ¿cómo detectarlo en el aula?	116
3. Intervención psicopedagógica: consideraciones generales	117
4. Actitud del docente.....	119
5. Obstáculos en la intervención: ¿cómo superarlos?	120
6. Intervención psicopedagógica en el desarrollo del lenguaje	121
7. Intervención psicopedagógica orientada a la reducción de los problemas de conducta.....	123
8. Bibliografía	127
8. Epidemiología de los Trastornos del Espectro Autista.....	129
CARLOS JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ-CARO, ESPERANZA BOSCH CASAÑAS, ELENA DÍAZ MIRANDA Y ENCARNA GONZÁLEZ PÉREZ	
9. Funciones ejecutivas en el ámbito escolar: evaluación de amplio espectro	135
CARLOS VALIENTE BARROSO	
1. Introducción a las Funciones Ejecutivas	135

2.	Funciones ejecutivas y lóbulo frontal.....	136
3.	Desarrollo intrapersonal de las Funciones Ejecutivas	138
4.	Repercusión del funcionamiento ejecutivo en el proceso enseñanza-aprendizaje.....	141
5.	Evaluación de las funciones ejecutivas	143
6.	Bibliografía	147
10.	TICS y participación del alumnado discapacitado motórico en el área de educación física	153
	ANDRÉS ESTEBAN BARROS	
1.	Introducción	153
2.	Inclusividad o parálisis educativa	154
3.	Universo escolar y caos operativo.....	155
4.	Variables del caos	156
5.	Perspectivas	157
6.	Conclusiones	160
7.	Bibliografía	161
11.	La Robótica como ayuda a los Trastornos del Desarrollo.....	163
	JOSE-JAVIER RAINER GRANADOS Y JUAN CARLOS FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	
1.	Introducción	163
2.	La Robótica y su evolución hacia diferentes áreas	165
3.	Procesamiento del Lenguaje Natural	168
4.	Educación, robots y Trastorno del Desarrollo	170
5.	La Robótica y el Trastorno del Desarrollo	176
6.	Conclusiones	178
7.	Bibliografía	179
12.	Factores de riesgo en el desarrollo del niño adoptado: La capacidad de mentalizar	181
	MARÍA MANSILLA Y MARINA BUENO	
1.	Evolución y desarrollo de la adopción	181
2.	Dificultades en la capacidad de Mentalización como factor de riesgo en el niño adoptado	185
3.	Futuras líneas de investigación	189
4.	Bibliografía	192
13.	Deficiencias en empatía en el contexto educativo: Un problema invisible	197
	ANA LEÓN Y CARMEN PATINO	
1.	Introducción	197
2.	Cero grados de empatía.....	198
3.	Métodos e Instrumentos.....	205

4. Resultados	206
5. Discusión	207
6. Bibliografía	209
14. Cómo afecta la ansiedad en el rendimiento de nuestros estudiantes	215
MARÍA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES E ISABEL SERRANO PINTADO	
1. “Preocupación” y “Emocionalidad”: Componentes de la Ansiedad ante los Exámenes	216
2. Influencia de los componentes preocupación y emocionalidad en el rendimiento	222
3. Activadores de la preocupación y de la emocionalidad	225
4. Conclusiones	226
5. Bibliografía	227
15. Trastornos de ansiedad en la escuela en alumnos y profesores	239
M^a CARMEN SANZ SEGURA Y FERNANDO MIRALLES MUÑOZ	
1. Situación actual de la enseñanza en España	239
2. Estrés y profesorado	241
3. El estrés en los alumnos	242
4. Consecuencias negativas derivadas del estrés	243
5. Técnicas para reducir el estrés	245
6. Beneficios de la reducción del estrés	250
7. Bibliografía	250
16. El síndrome de apnea/hipoapnea en la infancia. Consecuencias	251
CÁNDIDA FILGUEIRA ARIAS	
1. Introducción	251
2. Prevalencia	252
3. Definición	253
4. Clasificación	258
5. Patofisiología	259
6. Etiología y factores de riesgo	261
7. Manifestaciones clínicas	261
8. Consecuencias del SAHS en los niños	265
9. Conclusiones	270
10. Bibliografía	271
17. Favorecer la educación inclusiva desde la orientación psicoeducativa profesional	279
CRISTINA TIERNES CRUZ	
1. Introducción	279
2. Aproximación al concepto de orientación profesinal	280
3. Las principales funciones para atender a la diversidad	281

4. Favorecimiento de la igualdad desde el autonocimiento	282
5. Principios y tipos de programas de intervención desde los que favorecer la igualdad de oportunidades	284
6. Áreas en las que intervenir para favorecer la igualdad.	287
7. Factores determinantes de la inserción socioprofesional	289
8. Conclusiones	293
9. Bibliografía	293
18. Evaluación neuropsicológica de los trastornos del desarrollo.	297
AMABLE MANUEL CIMA MUÑOZ Y ANA JIMÉNEZ PERIANES	