

Índice

Prólogo

ALFREDO DAGNINO GUERRA	11
------------------------------	----

Presentación

JULIÁN VARA MARTÍN	13
--------------------------	----

PARTE PRIMERA

La obra de Ángel Herrera y de los propagandistas en el campo educativo: una mirada a la Historia

1. Ángel Herrera, Obispo de Málaga (1947-1966)	
JOSÉ SÁNCHEZ JIMÉNEZ	19
1.1. El programa de acción episcopal	25
1.2. La influencia de la realidad social malagueña en la planificación de sus proyectos pastorales	29
1.3. La técnica, al servicio de la caridad	33
2. Las Escuelas Rurales de Málaga	
FRANCISCO PARRILLA	37
2.1. La Fundación Docente Santa María de la Victoria en la actualidad	44
3. El testimonio de una maestra rural	
SILVERIA GONZÁLEZ AMORENA	49
3.1. Los comienzos	50
3.2. La agrupación de las Escuelas Rurales en Colegio Rural Agrupado	51
3.3. Mis vivencias con Don Ángel Herrera	52
4. Centro de Estudios Universitarios: su origen y su misión	
PATRICIO BOROBIO NAVARRO	55

5. Los Estudiantes Católicos y el Colegio Mayor Universitario de San Pablo	69
JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ-VENTURA	

PARTE SEGUNDA

La formación de los periodistas católicos

1. Ángel Herrera Oria. Algunos apuntes sobre su faceta periodística	89
JOSÉ MARÍA LEGORBURU	
2. Herrera Oria, maestro de periodistas: la Escuela de Periodismo de <i>El Debate</i> (1926-1936)	101
MARÍA ALCALÁ-SANTAELLA ORIA DE RUEDA	
3. Periódicos y periodistas en la obra de Ángel Herrera Oria: la responsabilidad social en la transmisión del conocimiento	117
JOSÉ FRANCISCO SERRANO OCEJA	
3.1. Introducción	117
3.2. El periodismo como transmisión social del conocimiento	119
3.3. La formación de los periodistas	125
4. La Escuela de Periodismo de <i>El Debate</i> y la Escuela de Periodismo de la Iglesia. Breve semblanza	133
JOSÉ FRANCISCO SERRANO OCEJA	
4.1. Conclusiones	137

PARTE TERCERA

La obra de los propagandistas en el campo educativo: las exigencias del tiempo presente

1. Ángel Herrera: su tiempo, nuestro tiempo	143
JOSÉ ANDRÉS-GALLEGOS	
2. <i>El Debate</i> ante el laicismo en la educación	157
JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ GARCÍA	
2.1. Una aclaración previa	157
2.2. En defensa de la enseñanza del catecismo	159
2.3. La nueva Inspección de la primera enseñanza	161
2.4. El principio de subsidiariedad	165
2.5. La pedagogía y la educación católica en la España de entonces	167
2.6. Dos armas oratorias, el reproche y la ironía	170
2.7. España, ¿enferma? ¿Gravemente enferma?	172
3. La educación primaria y secundaria en España	175
LUIS SEGUÍ PONS	

4. La educación católica	
EMILIO BORONAT	183
4.1. El problema de la educación, hoy	184
4.2. Diagnóstico final y origen del problema	191
4.3. Concepción clásica de la educación	192
4.4. Idea cristiana de la educación	195
4.5. Retomar un camino	200
4.6. Invitación a la esperanza	203
5. El desafío educativo para los católicos de principios del siglo XXI: las exigencias de una educación católica para el mundo actual	
JULIÁN VARA MARTÍN	207
Anexo: Biografía de Ángel Herrera Oria	
JUAN ANTONIO RANDO	223