

Índice

1. La desprotección infantil y su impacto en el desarrollo infantil . . . 9
JOAQUÍN DE PAÚL Y MARÍA IGNACIA ARRUABARRENA
2. Gestión inteligente de conflictos (gic): sistemas de intervención
mediadora en las escuelas 33
GEMMA PONS GARCÍA
3. La ansiedad como problema de salud mental del siglo XXI
en la sociedad española 48
FERNANDO MIRALLES MUÑOZ
4. La inteligencia como problema en el ámbito educativo 65
AMABLE MANUEL CIMA MUÑOZ
5. Entorno virtual: una herramienta para la socialización
en las escuelas 71
MARÍA MANSILLA YUGUERO
6. Relaciones intergeneracionales: El papel positivo de los
abuelos 85
JAVIER LÓPEZ MARTÍNEZ Y RAÚL GONZÁLEZ
7. Estereotipos en la vejez en jóvenes universitarios 95
MARÍA MARTÍN-VIVAR, GEMA PÉREZ-ROJO Y JAVIER LÓPEZ MARTÍNEZ
8. Características motivacionales en niños superdotados 111
ANA JIMÉNEZ-PERIANES Y M^a PILAR EGEA ROMERO

9. Psicoeducación escolar en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad 121
SONIA MESTRE, INÉS GARCÍA Y CARLOS CHICLANA
10. Herramientas cognitivo conductuales y disminución de la ansiedad en el ámbito educativo 139
GABRIEL DÁVALOS PICAZO
11. Conducta antisocial, agresividad e inadaptación en la juventud española 147
DANIEL MORENO VACAS Y FERNANDO MIRALLES MUÑOZ
12. Programa de intervención sobre ansiedad ante los exámenes . . 175
IRENE HERNÁNDEZ ESCORIAL Y FERNANDO MIRALLES MUÑOZ
13. Estilos educativos, temperamento y desarrollo moral 207
LUCIANO MONTERO VIEJO
14. Evaluación mediante estrategia de desmantelamiento de un programa de inoculación de estrés para afrontar la inadaptación psicosocial que provoca la ansiedad ante los exámenes universitarios 215
ISABEL SERRANO PINTADO Y MARÍA CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES
15. Terapia eficaz para enfrentarse con éxito a exámenes y oposiciones 237
M^a CARMEN SANZ SEGURA Y FERNANDO MIRALLES MUÑOZ
16. Intervención cognitivo-conductual en un caso de trastorno de angustia sin agorafobia en un estudiante universitario. 251
LAURA HERNANDO SOLÉ E ISABEL SERRANO PINTADO
17. ¿Estamos enseñando y aprendiendo con el *e-learning*? 261
JUAN CARLOS FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

18. Elementos comunes y diferenciales en el alumnado de 2º de primaria que presenta elevados niveles de ansiedad. 281

ANDRÉS DOMBLÁS GARCÍA Y EMILIO GARRIDO LANDIVAR

19. Alumnos con problemas emocionales y de conducta: ¿cómo abordar el problema desde una perspectiva inclusiva?. 301

DAVID LANZA ESCOBEDO