

# Índice

<b>3. RETOS PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN SURGIDA DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b> .....	5
3.1. Retos estructurales de las organizaciones de desarrollo .....	5
3.1.1. Participación, poder y voz en los procesos de relación ¿Quién participa? .....	6
3.1.2. Procesos de relación a nivel interno, doméstico e internacional. Relaciones transparentes ¿Cómo nos relacionamos? .....	11
3.1.3. Retos para el aprendizaje: ¿Por qué? ¿En base a qué aprendemos? .....	20
3.1.4. Retos para la utilidad de la información obtenida del seguimiento y la evaluación: ¿Para qué? .....	28
3.1.4.1. La utilidad y las demandas de información del seguimiento y evaluación .....	28
3.1.4.2. Utilidad y uso de la información .....	29
3.1.4.3. La generación de evidencias útiles para los procesos de decisión .....	30
3.2. Retos organizacionales .....	31
3.2.1. El entorno institucional .....	31
3.2.2. La capacidad organizacional .....	32
3.2.3. La motivación organizacional .....	33
<b>4. CONCLUSIONES Y ALGUNAS RECOMENDACIONES</b> .....	35
4.1. Los procesos de participación .....	36
4.2. Elementos de relación y gestión de la información: GpRD y rendición mutua de cuentas .....	37
4.2.1. Una rendición de cuentas en sintonía con el aprendizaje. ....	37
4.2.2. El refuerzo de la GpRD. ....	39
4.3. El reto del aprendizaje en base al seguimiento y evaluación de las intervenciones de desarrollo	40
4.4. La utilidad y las demandas de información en los departamentos públicos .....	42
4.5. El desempeño de las organizaciones públicas de desarrollo .....	44
4.6. Reflexiones finales .....	45
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	47
<b>ANEXO Aspectos prácticos de la gestión del conocimiento y el aprendizaje organizacional</b> .....	57

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Relaciones entre TIC, SI, GI, GC y Arquitectura de la información (AI) (Fuente: elaboración propia a partir de Schueber, 2003: 57) .....	12
<b>Tabla 2</b> Relación entre aprendizaje organizacional y gestión del conocimiento (Fuente: Adaptado de Britton, 2005: 8).....	14
<b>Tabla 3</b> Nuevas disciplinas en evaluación respondiendo a los cambios en el contexto político (Fuente Piccioto, 2007 y 2009:39 y 40) .....	29
<b>Tabla 4</b> Elementos a analizar en el análisis organizacional (Adaptado de Luthaus, 2002) .....	31
<b>Tabla 5</b> Análisis organizacional. Fuente Lusthaus et al. (1999 y 2002).....	32
<b>Tabla 6</b> Claves para las elecciones organizacionales óptimas. Fuente Edwards, 1999.....	33
<b>Tabla 7</b> Barreras para la gestión de la información en la organizaciones de desarrollo.....	5
<b>Tabla 8</b> Debilidades y amenazas de una participación “no real”. Elaboración propia a partir de Pretty (1995) .....	6
<b>Tabla 9</b> La GpRD para las ONGD (Fuente CONGDE, 2009:48-49) .....	19
<b>Tabla 10</b> Calidad de los indicadores en la lógica vertical y horizontal.....	24
<b>Tabla 11</b> Desarrollo de una estrategia para el aprendizaje organizacional (Fuente Britton, 2005: 37) .....	44