

Índice

1. INTRODUCCIÓN	5
2. EVALUACIÓN ORIENTADA POR CRITERIOS	5
2.1. Elección entre modelos preordenados y modelos ad hoc sensibles a las necesidades de los actores implicados.....	6
2.2. Identificación de fuentes y actores clave	8
2.3. Extracción de las necesidades informativas	9
2.3.1. Fase divergente: recopilación de las necesidades informativas.....	9
2.3.2. Fase convergente: selección de las necesidades informativas	10
2.4. Operacionalización.....	10
2.4.1. Trabajo vertical: definición de los criterios y preguntas.....	11
2.4.2. Trabajo horizontal: definición de indicadores y fuentes	12
2.5. Consideraciones sobre la evaluación por criterios	13
2.6. Críticas a la evaluación orientada por criterios y estándares	15
3. EVALUACIÓN DE LA TEORÍA DEL PROGRAMA	19
3.1. Construcción, reconstrucción o identificación de la teoría del programa o modelo lógico.	21
3.1.1. Resultados	21
3.1.2. Dimensión de procesos o mecanismos de implementación	24
3.1.3. Dimensión estructural. Los recursos, la organización y otros elementos estructurales.	28
3.1.4. La perspectiva sistémica	30
3.2. Múltiples perspectivas sobre las teorías que subyacen en una intervención	33
3.2.1. Fuentes para obtener pistas y sugerencias para construir la teoría	33
3.3. Modelo lógico con perspectiva sistémica	34
3.4. Graficar la teoría	34
3.5. Determinación de los aspectos a evaluar	35
3.6. Métodos y técnicas	37
3.7. Análisis.....	38
3.8. Ventajas de la evaluación de la teoría.....	42
3.9. Debilidades y críticas	43
4. CONCLUSIONES FINALES	44
5. REFERENCIAS	47