

# ÍNDICE

<b>2. Sísifo obstinado</b> .....	6
2.1. La embrionaria creación de la OPE.....	6
2.2. Los primeros intentos de consolidar un sistema de evaluación.....	6
2.3. En busca de un enfoque más estratégico.....	9
2.4. El divorcio entre las expectativas y las capacidades.....	11
2.5. Una nueva oportunidad para fortalecer y arraigar la evaluación.....	15
<b>3. Tratando de horadar la montaña</b> .....	18
3.1. Articulación de la función de evaluación en el sistema español de cooperación.....	18
3.1.1. Refuerzo de las unidades responsables de la función de evaluación.....	18
3.1.2. Promoción del trabajo en red con otros actores de la Cooperación Española.....	19
3.1.3. Refuerzo de capacidades.....	20
3.2. Retroalimentación efectiva del sistema.....	20
3.2.1. Planificación estratégica de las evaluaciones.....	22
3.2.2. Identificación y especificación de la utilización prevista.....	24
3.2.3. Un diseño ajustado a las necesidades de información.....	25
3.2.4. Metodología rigurosa y al servicio de las preguntas.....	26
3.2.5. La importancia del perfil profesional.....	28
3.2.6. Control de calidad de las evaluaciones.....	29
3.2.7. Difusión de las evaluaciones y gestión del conocimiento.....	30
3.3. Retos de la evaluación de la cooperación para el desarrollo.....	31
3.4. Fomento de la transparencia y de una mayor rendición de cuentas.....	33
<b>4. Conclusiones</b> .....	35
<b>Referencias Bibliográficas</b> .....	37