

Índice

Presentación	9
Prólogo	11
JOSÉ LUIS SÁA	
Parte I: ESTUDIOS	15
1. La formación del lector literario: la “competencia literaria”	17
PEDRO C. CERRILLO	
2. Educación literaria, saberes y enciclopedia del mediador	29
BLANCA-ANA ROIG RECHOU	
3. Experiencias e ferramentas educativas coa poesía	49
ANTONIO GARCÍA TEJEIRO	
4. Valores en la literatura infantil actual	67
BEATRIZ HOSTER CABO Y ALBERTO MANUEL RUIZ CAMPOS	
5. A literatura infantil e a promoción da lectura	93
SARA REIS DA SILVA	
6. La literatura infantil y juvenil y la formación de lectores	107
ANA RODRÍGUEZ DE AGÜERO Y DELGADO	
Parte II: REFLEXIONES DE AUTORES	125
7. Los cuentos maravillosos	127
GUSTAVO MARTÍN GARZO	
8. Lembranzas dunha mestra e escritora	129
FINA CASALDERREY	
9. Reflexiones de un poeta y titiritero	139
JUAN CARLOS MARTÍN RAMOS	

10. Para uma cidadania do leitor	151
VERGÍLIO ALBERTO VIEIRA	
Parte III: FORMACIÓN DE MEDIADORES: RECURSOS	155
11. <i>Malasartes-Cadernos de Literatura para a Infância e a Juventude</i>	157
JOSÉ ANTÓNIO GOMES	
12. Literatura infantil e xuvenil e promoción da lectura. A educación literaria dos mediadores	167
ISABEL MOCIÑO GONZÁLEZ	
Parte IV: LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL / PROMOCIÓN DE LA LECTURA / PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	181
13. Literatura Infantil y Juvenil	183
14. Promoción de la lectura.....	187
15. Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento	188