

Objectifs communicatifs

Unité 1

- Raconter au passé composé une journée, un week-end, un voyage (→structures temporelles, verbes en rapport avec les activités de la journée)
- Parler au passé composé de ses études (→structures temporelles, structures lexicales concernant les études)
- Parler au passé composé de sa vie ou de celle des autres (→biographie, structures temporelles)

Unité 2

- Raconter au présent de l'indicatif une journée, un week-end, un voyage (→structures temporelles, structures grammaticales concernant les pays, les régions et les localités, verbes en rapport avec les activités de la journée)
- Parler au présent de l'indicatif de sa vie ou de celle des autres (→biographie, structures temporelles, expression de la fréquence, verbes de goût)

Unité 3

- Décrire quelqu'un (→structures lexicales concernant la description physique/psychologique et les vêtements, verbes de goût)
- Parler de sa famille (→structures lexicales concernant la famille et la description physique/psychologique, verbes de goût, présent de l'indicatif)
- Parler de son enfance (→imparfait, passé composé, structures temporelles, expression de la fréquence, structures lexicales concernant les études, verbes de goût)
- Comparer une époque du passé avec l'époque actuelle (→présent et imparfait de l'indicatif)

Unité 4

- Faire des projets (vacances, profession, études, famille, vie affective...) (→futur et structures temporelles)
- Exprimer des faits hypothétiques avec *si* (*si j'étais riche...*)(→imparfait de l'indicatif, conditionnel présent)
- Présenter un programme électoral (→futur, structures lexicales concernant une campagne électorale)

Unité 5

- Défendre ses idées, dans le cadre d'une campagne électorale (→subjonctif)
- Donner des conseils à un(e) ami(e) qui traverse un moment difficile (→subjonctif)
- Donner des conseils à un(e) ami(e) qui souhaite maigrir (→subjonctif, structures lexicales concernant la nourriture)
- Présenter ses vœux pour le nouvel an (→subjonctif, verbes de désir)
- Donner des conseils à un(e) ami(e) sur la façon dont il (elle) doit s'y prendre pour réussir un examen (→subjonctif, gérondif)
- Exprimer ses sentiments (→subjonctif, verbes de sentiment)
- Indiquer le chemin à quelqu'un (→ se situer dans l'espace, impératif présent)
- Exprimer la peur (→subjonctif, verbes de peur)
- Exprimer l'obligation (→subjonctif, verbes d'obligation)

Unité 6

- À partir d'un texte, parler sur les différences opposant hommes et femmes (→structures comparatives)
- À partir d'un texte, parler de la pratique religieuse dans son pays en la comparant avec ce qu'elle était dans le passé (→structures comparatives)
- À partir d'un texte, comparer l'éducation donnée aujourd'hui aux enfants avec celle qu'on leur donnait autrefois (→structures comparatives)
- Comparer l'enseignement actuel des langues étrangères avec celui d'autrefois (→structures comparatives)

Presentación

Este manual, *Clés pour le français élémentaire A2 (grammaire, lexique, communication)*, va enfocado al nivel A2. Consta de seis unidades y cada una de ellas se compone de cuatro partes: estructuras gramaticales y léxicas (o simplemente estructuras gramaticales), ejercicios, comprensión escrita y expresión oral.

Estructuras gramaticales y léxicas

Todas las estructuras gramaticales abordadas están relacionadas con situaciones comunicativas y, a su vez, la mayoría de ellas ligadas a estructuras léxicas.

En algunas ocasiones, estas estructuras se presentan en formato de cuadro para facilitar su comprensión y asimilación. En otras ocasiones, figuran en términos comparativos con sus construcciones equivalentes en español. Aunque los contenidos gramaticales y léxicos se exponen desde un planteamiento didáctico comunicativo y no contrastivo, son sin embargo compatibles con paralelismos puntuales entre los dos idiomas.

Ejercicios

Esta parte incluye una variada batería de ejercicios, con su *corrigé*, cuyo objetivo no es otro que fijar y automatizar estructuras gramaticales y léxicas claves. Dichos ejercicios consisten en:

- completar huecos
- transformar estructuras
- elaborar un texto a partir de estructuras léxico-gramaticales
- traducir

Textos

Los textos, que están también presentes en algunos ejercicios, son de dos tipos:

Ficción: Se pretende iniciar al alumno en la lectura de textos literarios adaptados a su nivel, que se encuentran fácilmente en el mercado.

Actualidad/Sociedad: Son textos, referentes a aspectos de la realidad sociocultural francesa. En ellos, se plantean cuestiones que se podrán utilizar posteriormente en actividades de expresión oral.

Todos los textos van acompañados de ejercicios de comprensión con preguntas abiertas o cerradas (elección múltiple/verdadero o falso).

Expresión oral

Las actividades de expresión oral tienen como objetivo la representación de situaciones comunicativas a partir de una serie de consignas establecidas con el fin de propiciar una actuación verbal interactiva.

Deseamos pues que este manual, planteado fundamentalmente desde una aproximación comunicativa, ayude al alumno en su aprendizaje de la lengua francesa, permitiéndole desarrollar satisfactoriamente su saber hacer y aplicarlo a situaciones reales de comunicación.

1. Structures grammaticales et lexicales

1.1. Le passé composé

Équivalents en espagnol du passé composé

Le passé composé (→ *j'ai aimé*) équivaut, en espagnol, au «pretérito perfecto» (→ *he amado*) ou au «pretérito indefinido» (→ *amé*).

Un passé en rapport avec le présent

Il exprime un fait passé ayant des prolongements dans le présent. C'est le temps de la langue courante: succession d'événements, souvent exprimée à travers des adverbes ou des structures de temps (→ *Ce matin, je me suis levé à dix heures. Quelques minutes après, j'ai pris mon petit-déjeuner. A dix heures et demie, j'ai fait ma toilette puis je me suis habillé*), faits venant de se produire, rapportés par les médias (→ *La police a tiré, hier, au Caire, en Egypte, sur plusieurs milliers de manifestants, rassemblés sur la place Tahrir*)...

Formation du participe passé

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire *avoir* ou *être*, suivi du participe passé du verbe.

- **Formation du participe passé des verbes du 1^{er} groupe (terminés en -er):** la terminaison de l'infinitif (-er) est remplacée par -é.

parler→*parlé*, *étudier*→*étudié*, *travailler*→*travaillé*...

- **Formation du participe passé des verbes du 2^e groupe (→ *finir*).**

Il s'agit de tous les verbes terminés en *-ir*, excepté: *venir, mourir, courir, partir, dormir, sortir, sentir, mentir, servir*, verbes terminés en *-quérir* (*conquérir, acquérir...*), verbes terminés en *-vrir* (*ouvrir, couvrir...*) et en *-frir* (*souffrir, offrir...*)....

La terminaison de l'infinitif (*-ir*) est remplacée par *-i*.

finir → *fini*, *rougir* → *rougi*, *maigrir* → *maigri*, *grossir* → *grossi*...

- **Formation du participe passé des verbes du 3^e groupe (irréguliers).**

Les participes passés de ces verbes sont également irréguliers.

• **Participes passés terminés en *-u***

pouvoir → *pu*

vouloir → *voulu*

venir → *venu*

tenir → *tenu*

devoir → *dû*

falloir → *fallu*

valoir → *valu*

plaire → *plu*

pleuvoir → *plu*

vaincre → *vaincu*

rompre → *rompu*

vivre → *vécu*

battre → *battu*

boire → *bu*

voir → *vu*

croire → *cru*

courir → *couru*

- Verbes terminés en – aître (→ *connaître, apparaître, paraître...*), excepté *naître*.
connaître → *connu*
apparaître → *apparu*
paraître → *paru...*
- Verbes terminés en – cevoir (→ *recevoir, décevoir, percevoir...*).
recevoir → *reçu*
décevoir → *déçu*
percevoir → *perçu...*
- Verbes terminés en – soudre (→ *résoudre*).
résoudre → *résolu*
- Verbes terminés en – endre, *erdre, ondre* et – ordre.
attendre → *attendu*, *vendre* → *vendu*, *perdre* → *perdu*, *répondre* → *répondu*,
mordre → *mordu*, *tordre* → *tordu...*
 - **Participes passés terminés en –i, -is, -it et -uit**
 - *accueillir* → *accueilli...*, *rire* → *ri*, *sourire* → *souri...*
 - *prendre* → *pris*, *apprendre* → *appris*, *comprendre* → *compris...*
 - *mettre* → *mis*, *promettre* → *promis*, *permettre* → *permis...*
 - Verbes terminés en – quérir (→ *acquérir, conquérir, requérir...*).
acquérir → *acquis*, *conquérir* → *conquis*, *requérir* → *requis...*
 - *s'asseoir* → *assis*
 - *écrire* → *écrit*, *dire* → *dit*.
 - Verbes terminés en – uire (→ *construire, conduire, produire...*).
construire → *construit*, *conduire* → *conduit*, *produire* → *produit*, *traduire*
→ *traduit*, *détruire* → *détruit*, *réduire* → *réduit...*

- **Autres formes du participe passé**

- *mourir* → *mort*
naître → *né*
faire → *fait*

- Verbes terminés en *-indre* (*craindre, éteindre, joindre, rejoindre...*).
craindre → *craint*, *éteindre* → *éteint*, *joindre* → *joint*, *rejoindre* → *rejoint...*

- Verbes terminés en *-vrir* et *-frir* (→ *ouvrir, couvrir, souffrir, offrir...*).
ouvrir → *ouvert*, *couvrir* → *couvert*, *souffrir* → *souffert*, *offrir* → *offert...*

- **Formation du participe passé des auxiliaires *avoir* et *être***

avoir → *eu*
être → *été*

Formation du passé composé

- **Formation du passé composé avec l'auxiliaire *avoir***

Le participe passé, employé avec l'auxiliaire *avoir*, s'accorde en genre et en nombre avec le complément d'objet direct si celui-ci est placé avant le verbe.

acheter → *les livres que j'ai achetés, j'ai acheté des livres, avoir* → *les difficultés que j'ai eues, j'ai eu des difficultés...*

parler → *j'ai parlé, finir* → *tu as fini*, *prendre* → *il a pris*, *répondre* → *nous avons répondu*, *faire* → *vous avez fait*, *écrire* → *ils ont écrit...*

Dans deux cas, cependant, il se forme avec l'auxiliaire *être*.

- **Formation du passé composé avec l'auxiliaire *être***

Mises à part certaines structures pronominales, le participe passé, employé avec l'auxiliaire *être*, s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Cette formation concerne:

- Les verbes suivants: *aller, partir, passer, arriver, venir (revenir, devenir...), naître, mourir, entrer (rentrer), sortir, monter, descendre, rester, tomber* et *retourner*.

aller → *je suis allé, partir* → *tu es parti*, *passer* → *il est passé, arriver* → *nous sommes arrivés, venir* → *vous êtes venus, naître* → *ils sont nés, mourir* → *il est mort*, *entrer* → *je suis entré, sortir* → *il est sorti*, *monter* → *tu es monté, descendre* → *il est descendu, rester* → *nous sommes restés, tomber* → *vous êtes tombés.*

Cas particuliers: *entrer, sortir, monter, descendre et passer*

Quand ces verbes sont suivis d'un complément d'objet direct (construction transitive), le passé composé se forme avec l'auxiliaire *avoir*.

	Sans complément d'objet direct (<i>être</i>)	Avec complément d'objet direct (<i>avoir</i>)
Entrer	Il <u>est</u> entré par la fenêtre	Il <u>a</u> entré <u>un mot de passe erroné</u>
Sortir	Il <u>est</u> sorti à huit heures	Il <u>a</u> sorti <u>le fauteuil</u>
Passer	Il <u>est</u> passé devant moi	Il <u>a</u> passé <u>le week-end</u> chez moi
Monter	Il <u>est</u> monté au premier étage	Il <u>a</u> monté <u>une chaise</u> au grenier
Descendre	Il <u>est</u> descendu à huit heures	Il m' <u>a</u> descendu <u>un livre</u>

- Les verbes pronominaux: *se réveiller, se lever, se reposer, se promener, se coucher, se promener, s'amuser...*

PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX	
AUXILIAIRE ÊTRE	PARTICIPE PASSÉ
Je me suis ... Tu t'es ... Il / elle s'est ... Nous nous sommes ... Vous vous êtes ... Ils / elles se sontréveill <u>é</u> (e)(s) ...lev <u>é</u> (e)(s) ...repos <u>é</u> (e)(s) ...promen <u>é</u> (e)(s) ...couch <u>é</u> (e)(s) ...promen <u>é</u> (e)(s) ...amus <u>é</u> (e)(s)

Remarque

Certains verbes, en espagnol, sont pronominaux. Par contre, leurs équivalents, en français ne le sont pas.

Par ailleurs, certains verbes, en espagnol, ne sont pas pronominaux mais leurs équivalents, en français, le sont.

ESPAGNOL	FRANÇAIS
<p><i>marcharse</i> →Me he <i>marchado</i></p> <p><i>quedarse</i> →Me he <i>quedado en casa</i></p> <p><i>descansar</i> →He <i>descansado media hora</i></p>	<p><i>partir</i> →Je <i>suis parti</i></p> <p><i>rester</i> →Je <i>suis resté à la maison</i></p> <p><i>se reposer</i> →Je <i>me suis reposé une demi-heure</i></p>

Forme négative du passé composé

- Verbes non pronominaux

FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
<u>J'ai</u> parlé <u>Je suis</u> parti	<u>Je n'ai pas</u> parlé <u>Je ne suis pas</u> parti
<u>Tu as</u> parlé <u>Tu es</u> parti	<u>Tu n'as pas</u> parlé <u>Tu n'es pas</u> parti
<u>Il a</u> parlé <u>Il est</u> parti	<u>Il n'a pas</u> parlé <u>Il n'est pas</u> parti
<u>Nous avons</u> parlé <u>Nous sommes</u> partis	<u>Nous n'avons pas</u> parlé <u>Nous ne sommes pas</u> partis
<u>Vous avez</u> parlé <u>Vous êtes</u> parti(s)	<u>Vous n'avez pas</u> parlé <u>Vous n'êtes pas</u> parti(s)
<u>Ils ont</u> parlé <u>Ils sont</u> partis	<u>Ils n'ont pas</u> parlé <u>Ils ne sont pas</u> partis

- Verbes pronominaux

FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
<u>Je me suis</u> levé <u>Tu t'es</u> levé <u>Il s'est</u> levé <u>Nous nous sommes</u> levés <u>Vous vous êtes</u> levé(s) <u>Ils se sont</u> levés	<u>Je ne me suis pas</u> levé <u>Tu ne t'es pas</u> levé <u>Il ne s'est pas</u> levé <u>Nous ne nous sommes pas</u> levés <u>Vous ne vous êtes pas</u> levé(s) <u>Ils ne se sont pas</u> levés

D'autres structures négatives peuvent également être employées.

	FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
ne...pas du tout	<p><u>Il a</u> parlé</p> <p><u>Il est</u> devenu fou</p> <p><u>Il s'est</u> levé à huit heures</p>	<p><u>Il n'a pas du tout</u> parlé</p> <p><u>Il n'est pas du tout</u> devenu fou</p> <p><u>Il ne s'est pas du tout</u> levé à huit heures</p>
ne...pas encore	<p><u>Il a</u> commencé à travailler</p> <p><u>Il est</u> parti</p> <p><u>Il s'est mis</u> à étudier</p>	<p><u>Il n'a pas encore</u> commencé à travailler</p> <p><u>Il n'est pas encore</u> parti</p> <p><u>Il ne s'est pas encore mis</u> à étudier</p>
ne...jamais	<p><u>Nous avons</u> bavardé avec Luc</p> <p><u>Nous sommes</u> arrivés en retard</p> <p><u>Nous nous sommes</u> disputés</p>	<p><u>Nous n'avons jamais</u> bavardé avec Luc</p> <p><u>Nous ne sommes jamais</u> arrivés en retard</p> <p><u>Nous ne nous sommes jamais</u> disputés</p>
ne...plus	<p><u>Nous avons</u> protesté</p> <p><u>Nous sommes</u> allés chez lui</p> <p><u>Nous nous sommes</u> appelés</p>	<p><u>Nous n'avons plus</u> protesté</p> <p><u>Nous ne sommes plus</u> allés chez lui</p> <p><u>Nous ne nous sommes plus</u> appelés</p>
ne...rien	<p><u>J'ai écrit</u> quelque chose</p>	<p><u>Je n'ai rien</u> écrit</p>

En ce qui concerne les structures négatives *ne...personne*, *ne... + préposition + rien* et *ne...aucun(e) + nom*, le deuxième élément de chacune d'entre elles - *personne*, *rien* et *aucun(e)* - est toujours placé derrière le participe passé.

	FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
ne...personne	<u>Il a vu</u> quelqu'un	<u>Il n'a vu personne</u>
ne... préposition + rien	<u>Il a parlé</u> de quelque chose	<u>Il n'a parlé de rien</u>
ne...aucun(e) + nom	<u>Il a lu</u> un roman	<u>Il n'a lu aucun</u> roman

1.2. Passé composé et structures temporelles

- *Le matin, à midi, l'après-midi, le soir, la nuit...*
- *A trois heures (pile), à trois heures cinq, à trois heures dix, à trois heures et quart, à trois heures vingt, à trois heures vingt-cinq, à trois heures et demie, à quatre heures moins vingt-cinq, à quatre heures moins vingt, à quatre heures moins le quart, à quatre heures moins dix, à quatre heures moins cinq...*
- *A midi et demi, à minuit et demi...*
- *Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche...*
- *Lundi matin, lundi à midi, lundi après-midi, lundi soir, lundi pendant la nuit...*
- *Hier... avant-hier...*
- *Hier matin, hier à midi, hier après-midi, hier soir, hier pendant la nuit...*
- *En janvier, en février, en mars, en avril, en mai, en juin, en juillet, en août, en septembre, en octobre, en novembre, en décembre..., début janvier, mi-janvier, fin janvier..., le premier janvier (le 1^{er} janvier), le 2 janvier...*
- *L'année 2008..., il y a deux ans (ou) il y a deux années..., à l'âge de deux ans...*
- *Lundi 10 mars 2008...*
- *En été, en automne, en hiver, au printemps...*
- *Ces vacances..., cet été..., à Noël..., ... à Pâques...*
- *Lundi dernier..., en janvier dernier..., le mois dernier..., l'année dernière..., l'été dernier..., le printemps dernier..., l'hiver dernier...*