

Presentación

La Escuela Universitaria de Magisterio CEU de Vigo ha iniciado recientemente una serie de actividades sobre Literatura Infantil y Juvenil (LIJ), Promoción de la lectura y/o Prácticas educativas con las que pretende formar e informar a futuros mediadores entre el libro y la lectura, fundamentalmente maestros o futuros maestros de Educación Primaria e Infantil, sobre cuestiones de importante transcendencia en la educación de nuestra niñez y adolescencia, tales como la competencia literaria o la formación lectora. Entre estas actividades se encuentra la publicación de este libro-CD, formato que hemos considerado más oportuno por posibilitar el acceso a trabajos de referencia combinando las nuevas posibilidades de edición. En todos ellos se mantiene la lengua elegida por sus autores; se ofrecen así artículos en lengua castellana, gallega y portuguesa.

Después de una breve introducción a cargo de José Luis Súa, secretario de la Escuela, en la que comenta las diferencias entre imaginación y fantasía y la importancia de la promoción de la Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito escolar y extraescolar, esta monografía, *De la Literatura Infantil a la Promoción de la Lectura*, se estructura en cuatro bloques de contenido: “Estudios”, “Reflexiones de autores”, “Formación de mediadores: recursos” y “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”.

El primer apartado, “Estudios”, acoge seis trabajos que giran alrededor de cuestiones como competencia literaria, educación literaria, mediador, formación de lectores o promoción de la lectura. Son responsabilidad de algunos de los principales investigadores y docentes de la Literatura Infantil y Juvenil del ámbito castellano, gallego y portugués, como Pedro Cerrillo Torremocha, Blanca-Ana Roig Rechou, Beatriz Hoster Cabo, Alberto Manuel Ruiz Campos, Sara Reis da Silva y Ana

Rodríguez de Agüero, además del estudioso y escritor gallego Antonio García Teijeiro.

En el segundo apartado, “Reflexiones de autores”, se presentan textos de Gustavo Martín Garzo, Fina Casalderrey, Juan Carlos Martín Ramos y Vergilio Alberto Vieira en los que estos reconocidos escritores de la Literatura Infantil y Juvenil de los ámbitos lingüísticos castellano, gallego y portugués reflexionan sobre su experiencia con la Literatura Infantil u opinan sobre la importancia de ésta en la formación del hábito lector.

El investigador portugués José Antonio Gomes y la investigadora gallega Isabel Mociño González en los respectivos trabajos incluidos en “Formación de mediadores: recursos” informan de algunas de las principales actividades y publicaciones que se han realizado, o se están realizando, sobre Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito ibérico, lamentablemente muy poco conocidas entre los mediadores entre el libro y la lectura (maestros, bibliotecarios, familias, etc.).

Finalmente, bajo el apartado “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, se ofrecen el título, resúmenes y palabras clave de todos los trabajos incluidos en el CD-ROM que acompaña a este volumen y que se agrupan en tres bloques de contenido : “Literatura Infantil y Juvenil”, en el que se incluyen artículos que analizan obras y/o autores de la Literatura Infantil y Juvenil castellana, iberoamericana, inglesa o gallega desde diferentes enfoques metodológicos y perspectivas teóricas; “Promoción de la lectura”, en el que se explican diferentes iniciativas puestas en marcha para la promoción de la lectura e incluso métodos de trabajo encaminados a la promoción lectora; y “Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, en el que se recogen prácticas o posibles prácticas educativas en las que, en gran parte de ellas, está muy presente la Literatura Infantil y Juvenil.

Esperamos que esta publicación ayude a ampliar el conocimiento de cualquier persona interesada, sobre todo docentes, sobre Literatura Infantil y Juvenil, Promoción de la lectura y Prácticas educativas.

Las editoras

Presentación

La Escuela Universitaria de Magisterio CEU de Vigo ha iniciado recientemente una serie de actividades sobre Literatura Infantil y Juvenil (LIJ), Promoción de la lectura y/o Prácticas educativas con las que pretende formar e informar a futuros mediadores entre el libro y la lectura, fundamentalmente maestros o futuros maestros de Educación Primaria e Infantil, sobre cuestiones de importante transcendencia en la educación de nuestra niñez y adolescencia, tales como la competencia literaria o la formación lectora. Entre estas actividades se encuentra la publicación de este libro-CD, formato que hemos considerado más oportuno por posibilitar el acceso a trabajos de referencia combinando las nuevas posibilidades de edición. En todos ellos se mantiene la lengua elegida por sus autores; se ofrecen así artículos en lengua castellana, gallega y portuguesa.

Después de una breve introducción a cargo de José Luis Súa, secretario de la Escuela, en la que comenta las diferencias entre imaginación y fantasía y la importancia de la promoción de la Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito escolar y extraescolar, esta monografía, *De la Literatura Infantil a la Promoción de la Lectura*, se estructura en cuatro bloques de contenido: “Estudios”, “Reflexiones de autores”, “Formación de mediadores: recursos” y “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”.

El primer apartado, “Estudios”, acoge seis trabajos que giran alrededor de cuestiones como competencia literaria, educación literaria, mediador, formación de lectores o promoción de la lectura. Son responsabilidad de algunos de los principales investigadores y docentes de la Literatura Infantil y Juvenil del ámbito castellano, gallego y portugués, como Pedro Cerrillo Torremocha, Blanca-Ana Roig Rechou, Beatriz Hoster Cabo, Alberto Manuel Ruiz Campos, Sara Reis da Silva y Ana

Rodríguez de Agüero, además del estudioso y escritor gallego Antonio García Teijeiro.

En el segundo apartado, “Reflexiones de autores”, se presentan textos de Gustavo Martín Garzo, Fina Casalderrey, Juan Carlos Martín Ramos y Vergilio Alberto Vieira en los que estos reconocidos escritores de la Literatura Infantil y Juvenil de los ámbitos lingüísticos castellano, gallego y portugués reflexionan sobre su experiencia con la Literatura Infantil u opinan sobre la importancia de ésta en la formación del hábito lector.

El investigador portugués José Antonio Gomes y la investigadora gallega Isabel Mociño González en los respectivos trabajos incluidos en “Formación de mediadores: recursos” informan de algunas de las principales actividades y publicaciones que se han realizado, o se están realizando, sobre Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito ibérico, lamentablemente muy poco conocidas entre los mediadores entre el libro y la lectura (maestros, bibliotecarios, familias, etc.).

Finalmente, bajo el apartado “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, se ofrecen el título, resúmenes y palabras clave de todos los trabajos incluidos en el CD-ROM que acompaña a este volumen y que se agrupan en tres bloques de contenido : “Literatura Infantil y Juvenil”, en el que se incluyen artículos que analizan obras y/o autores de la Literatura Infantil y Juvenil castellana, iberoamericana, inglesa o gallega desde diferentes enfoques metodológicos y perspectivas teóricas; “Promoción de la lectura”, en el que se explican diferentes iniciativas puestas en marcha para la promoción de la lectura e incluso métodos de trabajo encaminados a la promoción lectora; y “Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, en el que se recogen prácticas o posibles prácticas educativas en las que, en gran parte de ellas, está muy presente la Literatura Infantil y Juvenil.

Esperamos que esta publicación ayude a ampliar el conocimiento de cualquier persona interesada, sobre todo docentes, sobre Literatura Infantil y Juvenil, Promoción de la lectura y Prácticas educativas.

Las editoras

Rodríguez de Agüero, además del estudioso y escritor gallego Antonio García Teijeiro.

En el segundo apartado, “Reflexiones de autores”, se presentan textos de Gustavo Martín Garzo, Fina Casalderrey, Juan Carlos Martín Ramos y Vergilio Alberto Vieira en los que estos reconocidos escritores de la Literatura Infantil y Juvenil de los ámbitos lingüísticos castellano, gallego y portugués reflexionan sobre su experiencia con la Literatura Infantil u opinan sobre la importancia de ésta en la formación del hábito lector.

El investigador portugués José Antonio Gomes y la investigadora gallega Isabel Mociño González en los respectivos trabajos incluidos en “Formación de mediadores: recursos” informan de algunas de las principales actividades y publicaciones que se han realizado, o se están realizando, sobre Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito ibérico, lamentablemente muy poco conocidas entre los mediadores entre el libro y la lectura (maestros, bibliotecarios, familias, etc.).

Finalmente, bajo el apartado “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, se ofrecen el título, resúmenes y palabras clave de todos los trabajos incluidos en el CD-ROM que acompaña a este volumen y que se agrupan en tres bloques de contenido : “Literatura Infantil y Juvenil”, en el que se incluyen artículos que analizan obras y/o autores de la Literatura Infantil y Juvenil castellana, iberoamericana, inglesa o gallega desde diferentes enfoques metodológicos y perspectivas teóricas; “Promoción de la lectura”, en el que se explican diferentes iniciativas puestas en marcha para la promoción de la lectura e incluso métodos de trabajo encaminados a la promoción lectora; y “Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, en el que se recogen prácticas o posibles prácticas educativas en las que, en gran parte de ellas, está muy presente la Literatura Infantil y Juvenil.

Esperamos que esta publicación ayude a ampliar el conocimiento de cualquier persona interesada, sobre todo docentes, sobre Literatura Infantil y Juvenil, Promoción de la lectura y Prácticas educativas.

Las editoras

Rodríguez de Agüero, además del estudioso y escritor gallego Antonio García Teijeiro.

En el segundo apartado, “Reflexiones de autores”, se presentan textos de Gustavo Martín Garzo, Fina Casalderrey, Juan Carlos Martín Ramos y Vergilio Alberto Vieira en los que estos reconocidos escritores de la Literatura Infantil y Juvenil de los ámbitos lingüísticos castellano, gallego y portugués reflexionan sobre su experiencia con la Literatura Infantil u opinan sobre la importancia de ésta en la formación del hábito lector.

El investigador portugués José Antonio Gomes y la investigadora gallega Isabel Mociño González en los respectivos trabajos incluidos en “Formación de mediadores: recursos” informan de algunas de las principales actividades y publicaciones que se han realizado, o se están realizando, sobre Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito ibérico, lamentablemente muy poco conocidas entre los mediadores entre el libro y la lectura (maestros, bibliotecarios, familias, etc.).

Finalmente, bajo el apartado “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, se ofrecen el título, resúmenes y palabras clave de todos los trabajos incluidos en el CD-ROM que acompaña a este volumen y que se agrupan en tres bloques de contenido : “Literatura Infantil y Juvenil”, en el que se incluyen artículos que analizan obras y/o autores de la Literatura Infantil y Juvenil castellana, iberoamericana, inglesa o gallega desde diferentes enfoques metodológicos y perspectivas teóricas; “Promoción de la lectura”, en el que se explican diferentes iniciativas puestas en marcha para la promoción de la lectura e incluso métodos de trabajo encaminados a la promoción lectora; y “Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, en el que se recogen prácticas o posibles prácticas educativas en las que, en gran parte de ellas, está muy presente la Literatura Infantil y Juvenil.

Esperamos que esta publicación ayude a ampliar el conocimiento de cualquier persona interesada, sobre todo docentes, sobre Literatura Infantil y Juvenil, Promoción de la lectura y Prácticas educativas.

Las editoras

Presentación

La Escuela Universitaria de Magisterio CEU de Vigo ha iniciado recientemente una serie de actividades sobre Literatura Infantil y Juvenil (LIJ), Promoción de la lectura y/o Prácticas educativas con las que pretende formar e informar a futuros mediadores entre el libro y la lectura, fundamentalmente maestros o futuros maestros de Educación Primaria e Infantil, sobre cuestiones de importante transcendencia en la educación de nuestra niñez y adolescencia, tales como la competencia literaria o la formación lectora. Entre estas actividades se encuentra la publicación de este libro-CD, formato que hemos considerado más oportuno por posibilitar el acceso a trabajos de referencia combinando las nuevas posibilidades de edición. En todos ellos se mantiene la lengua elegida por sus autores; se ofrecen así artículos en lengua castellana, gallega y portuguesa.

Después de una breve introducción a cargo de José Luis Súa, secretario de la Escuela, en la que comenta las diferencias entre imaginación y fantasía y la importancia de la promoción de la Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito escolar y extraescolar, esta monografía, *De la Literatura Infantil a la Promoción de la Lectura*, se estructura en cuatro bloques de contenido: “Estudios”, “Reflexiones de autores”, “Formación de mediadores: recursos” y “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”.

El primer apartado, “Estudios”, acoge seis trabajos que giran alrededor de cuestiones como competencia literaria, educación literaria, mediador, formación de lectores o promoción de la lectura. Son responsabilidad de algunos de los principales investigadores y docentes de la Literatura Infantil y Juvenil del ámbito castellano, gallego y portugués, como Pedro Cerrillo Torremocha, Blanca-Ana Roig Rechou, Beatriz Hoster Cabo, Alberto Manuel Ruiz Campos, Sara Reis da Silva y Ana

Rodríguez de Agüero, además del estudioso y escritor gallego Antonio García Teijeiro.

En el segundo apartado, “Reflexiones de autores”, se presentan textos de Gustavo Martín Garzo, Fina Casalderrey, Juan Carlos Martín Ramos y Vergilio Alberto Vieira en los que estos reconocidos escritores de la Literatura Infantil y Juvenil de los ámbitos lingüísticos castellano, gallego y portugués reflexionan sobre su experiencia con la Literatura Infantil u opinan sobre la importancia de ésta en la formación del hábito lector.

El investigador portugués José Antonio Gomes y la investigadora gallega Isabel Mociño González en los respectivos trabajos incluidos en “Formación de mediadores: recursos” informan de algunas de las principales actividades y publicaciones que se han realizado, o se están realizando, sobre Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito ibérico, lamentablemente muy poco conocidas entre los mediadores entre el libro y la lectura (maestros, bibliotecarios, familias, etc.).

Finalmente, bajo el apartado “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, se ofrecen el título, resúmenes y palabras clave de todos los trabajos incluidos en el CD-ROM que acompaña a este volumen y que se agrupan en tres bloques de contenido : “Literatura Infantil y Juvenil”, en el que se incluyen artículos que analizan obras y/o autores de la Literatura Infantil y Juvenil castellana, iberoamericana, inglesa o gallega desde diferentes enfoques metodológicos y perspectivas teóricas; “Promoción de la lectura”, en el que se explican diferentes iniciativas puestas en marcha para la promoción de la lectura e incluso métodos de trabajo encaminados a la promoción lectora; y “Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”, en el que se recogen prácticas o posibles prácticas educativas en las que, en gran parte de ellas, está muy presente la Literatura Infantil y Juvenil.

Esperamos que esta publicación ayude a ampliar el conocimiento de cualquier persona interesada, sobre todo docentes, sobre Literatura Infantil y Juvenil, Promoción de la lectura y Prácticas educativas.

Las editoras

Presentación

La Escuela Universitaria de Magisterio CEU de Vigo ha iniciado recientemente una serie de actividades sobre Literatura Infantil y Juvenil (LIJ), Promoción de la lectura y/o Prácticas educativas con las que pretende formar e informar a futuros mediadores entre el libro y la lectura, fundamentalmente maestros o futuros maestros de Educación Primaria e Infantil, sobre cuestiones de importante transcendencia en la educación de nuestra niñez y adolescencia, tales como la competencia literaria o la formación lectora. Entre estas actividades se encuentra la publicación de este libro-CD, formato que hemos considerado más oportuno por posibilitar el acceso a trabajos de referencia combinando las nuevas posibilidades de edición. En todos ellos se mantiene la lengua elegida por sus autores; se ofrecen así artículos en lengua castellana, gallega y portuguesa.

Después de una breve introducción a cargo de José Luis Súa, secretario de la Escuela, en la que comenta las diferencias entre imaginación y fantasía y la importancia de la promoción de la Literatura Infantil y Juvenil en el ámbito escolar y extraescolar, esta monografía, *De la Literatura Infantil a la Promoción de la Lectura*, se estructura en cuatro bloques de contenido: “Estudios”, “Reflexiones de autores”, “Formación de mediadores: recursos” y “Literatura Infantil y Juvenil / Promoción de la lectura / Prácticas educativas en distintas áreas del conocimiento”.

El primer apartado, “Estudios”, acoge seis trabajos que giran alrededor de cuestiones como competencia literaria, educación literaria, mediador, formación de lectores o promoción de la lectura. Son responsabilidad de algunos de los principales investigadores y docentes de la Literatura Infantil y Juvenil del ámbito castellano, gallego y portugués, como Pedro Cerrillo Torremocha, Blanca-Ana Roig Rechou, Beatriz Hoster Cabo, Alberto Manuel Ruiz Campos, Sara Reis da Silva y Ana